



*Associazione Fiorella Ghilardotti  
Via Pergolesi 15 20124 Milano*

**Conferenza Stampa**  
"Prima di tutto, la scuola"

**4 dicembre 2007 – ore 11.30**

Palazzo Marino, sala Marra – P.zza Scala, 2 – Milano

- Programma
- Biografia di Fiorella Ghilardotti
- Un anno di attività dell'associazione
- Il Progetto "Borse di studio"
- Chi sono i vincitori delle borse
- Il modello tutoriale



Associazione *Fiorella Ghilardotti*  
Via Pergolesi 15 20124 Milano

Conferenza Stampa

---

**4 dicembre 2007 – ore 11.30**

Palazzo Marino, sala Marra – P.zza Scala, 2 – Milano

**“Prima di tutto, la scuola”**

L'Associazione *“Fiorella Ghilardotti”* che da un anno opera a Milano e in Lombardia per promuovere cultura e azioni nel campo delle pari opportunità e dei diritti, presenta il progetto *“Prima di tutto la scuola”*, borse di studio e tutoraggio, rivolto principalmente a ragazze figlie di immigrati, a supporto del delicato passaggio dalla scuola media alle scuole superiori.

La prima esperienza, grazie alla sponsorizzazione della Società Milano Serravalle, è stata avviata già nel 2007 con i docenti dell'Istituto Comprensivo *“Casa del Sole”* del Parco Trotter che hanno individuato, insieme ai tutor dell'Associazione, ragazze e ragazzi destinatari del progetto biennale.

Le scuole superiori interessate sono: l'Istituto Professionale Kandinsky, l'Istituto Professionale Alberghiero Vespucci e il Liceo Scientifico Volta.

Intervengono:

***Marilena Adamo*** – Presidente dell'associazione *“Fiorella Ghilardotti”*

***Annamaria Dominici***, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

***Cristina Degan*** – Tutor

***Francesco Cappelli***, Dirigente I.C. *“Casa del Sole”* di Milano

Sarà presente per un saluto **Manfredi Palmieri**, Presidente del Consiglio Comunale

*Sono stati invitati Dirigenti, docenti e tutor coinvolti nel progetto.*



Associazione Fiorella Ghilardotti  
Via Pergolesi 15 20124 Milano

## **Fiorella**

**Fiorella Ghilardotti**, nata a Cremona il 25 giugno del '46, si laurea in Economia e Commercio presso l'Università Cattolica di Milano e nei primi anni '70 lavora come insegnante e operatrice culturale dell'**Enaip** di Milano; poi **per dieci anni** è dirigente sindacale e segretaria della **Cisl** milanese e si occupa dei problemi della formazione dei lavoratori e delle lavoratrici.

Nel **1990** entra nel PDS e diventa **Consigliere regionale**.

Nel vivo degli anni difficili di Tangentopoli e della profonda crisi politica, che comincia a manifestarsi a Milano e in tutto il Paese, **Fiorella** contribuisce a ridare credibilità e trasparenza alle istituzioni. **Prima donna Presidente della Regione Lombardia** dal **1992 al 1994** viene chiamata a guidare la Giunta rosa-verde, dimostrando una forte capacità di indirizzo politico-amministrativo e di confronto con la società lombarda.

Nel **1994** viene eletta **deputata al Parlamento europeo**, dove resterà fino al 2004. A Bruxelles e a Strasburgo partecipa intensamente all'attività legislativa, impegnandosi con determinazione per realizzare una legislazione sociale all'altezza dei problemi che toccano la vita delle persone, soprattutto dei più deboli.

È particolarmente attiva nella commissione europea **Pari opportunità e Diritti della Donna**, seguendo i temi della parità di trattamento tra uomini e donne nel mondo del lavoro, nella società. Ha presentato nel 2003 in Parlamento una relazione sul "bilancio di genere" quando per la prima volta nel Parlamento Europeo si affronta l'analisi dei bilanci pubblici in modo non neutro, ma facendo attenzione alle diversità, per ruolo e responsabilità, che esistono fra uomini e donne.

**Fiorella** è stata una dirigente politica del **Partito del Socialismo Europeo** e dal **1997 al 2004 Presidente della Commissione delle donne del PSE**, grazie alla stima e alla fiducia che si era conquistata tra donne europee. Il lavoro in favore delle donne è stato una costante del suo impegno politico ed istituzionale: in particolare ha curato la formazione delle parlamentari dei nuovi paesi membri dell'Unione, donne che per la prima volta nella loro vita assumevano un ruolo in istituzioni democratiche.

È stata anche un'attiva sostenitrice delle iniziative a favore delle donne nei Paesi in Via di Sviluppo, perché non aveva mai inteso le donne come una "questione" ma come una grande opportunità democratica e di valori, una condizione di libertà.

Alla fine della sua attività di parlamentare europea, **Fiorella** è tornata all'impegno politico e sociale in **Italia e a Milano**, partecipando attivamente al dibattito politico nel suo partito come membro del Consiglio nazionale e della Segreteria regionale dei DS, dove ricopriva l'incarico di responsabile dei problemi del lavoro, e impegnandosi personalmente in attività di volontariato.

Poi, il **13 settembre 2005**, dopo aver combattuto tenacemente la malattia, se ne è andata e ha lasciato il ricordo di una donna che amava la sua famiglia, teneva ai rapporti umani e amava spendersi per gli altri, curiosa, caparbia e gentile, politicamente disponibile quanto moralmente rigorosa. Una persona preziosa, che al suo impegno pubblico legava la profondità delle relazioni private.



Associazione *Fiorella Ghilardotti*  
Via Pergolesi 15 20124 Milano

*“... Se il mondo deve contenere uno spazio pubblico, non può essere costruito per una generazione e pianificato per una sola vita; deve trascendere l’arco della vita degli uomini mortali. ....”*

Hannah Arendt – *Vita Activa*

## **Dopo un anno di attività dell’associazione *Fiorella Ghilardotti***

**Perché questa scelta:** l’associazione *Fiorella Ghilardotti* nasce dalla **speranza di legare il percorso individuale di un’amica ad una storia comune**. Gli affetti e le relazioni personali si intrecciano con l’attività politica, con il piacere di appartenere ad un mondo comune.

Vogliamo che il ricordo di una dirigente sindacale e di partito non diventi solo una commemorazione, ma si trasformi in iniziative ispirate dall’intensa **carica umana che la caratterizzava, determinata nel risolvere, facendosene carico, problemi grandi e piccoli**.

Ci riconosciamo e ci muoviamo in questo spirito dove si trova il **senso di un cammino comune**.

In questo primo anno sono state molte le attività:

- Un convegno dedicato alla figura di Fiorella Ghilardotti, da cui è nata l’associazione, in collaborazione con la provincia di Milano;
- Due dibattiti pubblici sui temi che rappresentano i filoni centrali del suo lavoro e del nostro impegno: Diritti e pari opportunità nel lavoro;

- Premi e Borse di studio dedicate al suo ricordo in collaborazione con diverse istituzioni, di cui ricordiamo: la Provincia di Genova che ha promosso un premio tra i Comuni sul Gender Budgeting, ultima iniziativa portata avanti da Fiorella come deputato europeo, il Gruppo del PSE che ha finanziato una borsa di studio per giovani laureate in diritto internazionale e una destinata ad una studentessa, per lo studio della condizione della donna in Afghanistan;
- la Consigliera di Parità della Provincia di Cremona, che ha indetto un premio tra le aziende della provincia sulle buone pratiche a sostegno delle pari opportunità. Quest'ultima iniziativa si concluderà proprio il prossimo 6 Dicembre a Cremona con la consegna del premio.

**Sul breve periodo, dopo un primo sostegno al progetto “Villaggio solidale” della Casa di Carità di Milano** abbiamo lavorato per assegnare **borse di studio biennali e garantire supporto** a ragazze e ragazzi ‘capaci e meritevoli’, per aiutarli a proseguire gli studi dopo la terza media, cercando così di contrastarne l’abbandono per difficoltà economiche o culturali, con un’attenzione particolare alle ragazze figlie di immigrati

**Sul lungo periodo** miriamo a una serie di attività che valorizzino tutte quelle forme di partecipazione politica e sociale in cui all’intervento e al linguaggio degli ‘addetti ai lavori’ si sostituisca la presenza e la parola di chi cerca nuove vie per affrontare realtà nuove.



Associazione Fiorella Ghilardotti  
Via Pergolesi 15 20124 Milano

## IL PROGETTO "BORSE DI STUDIO"

Il 15 dicembre 2006 è nata ufficialmente **l'Associazione Fiorella Ghilardotti**.

Questa associazione nasce su iniziativa dei familiari, delle amiche e degli amici che hanno conosciuto ed apprezzato l'impegno di Fiorella; ha lo scopo di ricordarne la figura e soprattutto di continuarne l'attività sui temi che l'hanno vista protagonista:

- **Pari opportunità e Politiche femminili**
- **Welfare e diritti**
- **Europa**

Fiorella Ghilardotti è stata dirigente sindacale, Presidente della Regione Lombardia, Parlamentare europea e Presidente delle donne del PSE; ha contribuito a rafforzare le nostre istituzioni locali e a creare legami forti con l'Europa.

L'Associazione si propone di operare in questi settori attraverso momenti di riflessione e di studio, e anche attraverso il sostegno ad interventi a livello locale e internazionale, secondo quel suo stile così *lombardo* per cui conoscere è premessa dell'agire, per modificare e migliorare la realtà.

L'Associazione non ha fine di lucro e persegue esclusivamente finalità di solidarietà sociale.

Favorisce e promuove con iniziative in particolar modo rivolte alle donne:

- La crescita della consapevolezza e della conoscenza delle problematiche legate alla *multiculturalità* con particolare riguardo all'ambito europeo
- La cultura dei diritti dei soggetti più svantaggiati
- Le pari opportunità in tutti i contesti e situazioni

L'Associazione si propone di:

- Organizzare occasioni di confronto e dibattito sulla *multiculturalità* con particolare riguardo alla prevenzione dell'esclusione sociale e del razzismo
- Progettare e realizzare azioni di contrasto dell'emarginazione in particolare per le donne e i bambini
- Valorizzare il contesto europeo con l'obiettivo di creare *un'identità plurale* che favorisca la convivenza delle differenze di genere, di cultura, di lingua
- Promuovere e/o realizzare interventi atti a tutelare i diritti fondamentali alla salute, alla casa alla legalità, alla cittadinanza, al lavoro.

Per il conseguimento degli scopi sociali l'associazione intende promuovere e realizzare:

- Azioni di informazione e sensibilizzazione, attraverso seminari, convegni, etc.
- Azioni di formazione e orientamento
- Pubblicazioni
- Interventi, anche in collaborazione con altri soggetti pubblici e privati, finalizzati alla attuazione di progetti rivolti alle fasce socialmente più deboli
- Promozione di borse di studio, tesi, ricerche, etc.

Per l'anno in corso si è deciso di:

**Mettere a disposizione di 5 studentesse di terza media figlie di immigrati, che versino in condizioni economiche disagiate e che siano meritevoli di proseguire gli studi, altrettante borse di studio.**

.... Si è deciso di assegnare le borse di studio alle ragazze e ai ragazzi che cominciano a frequentare le scuole superiori perché questo è un passaggio particolarmente difficile del percorso scolastico, infatti in questa fascia di età si rileva un'alta dispersione scolastica.

La borsa di studio ha l'obiettivo di aiutare gli studenti capaci a scegliere l'indirizzo scolastico che più desiderano e le famiglie ad affrontare con più serenità i problemi economici legati a questa scelta .

Le *borse* garantiranno:

- Un contributo all'acquisto dei libri di testo della classe d'iscrizione all'inizio dell'anno scolastico.
- Un contributo alle gite di istruzione programmate nel corso dell'anno scolastico, in quanto rappresentano un importante momento di socializzazione nella realtà scolastica
- Il sostegno durante il loro percorso scolastico, attraverso la messa a disposizione di competenze professionali di docenti che si sono già dichiarati disponibili a creare una rete di supporto pluridisciplinare e a garantire le relazioni con le famiglie e la scuola.
- La collaborazione con gli insegnanti del Consiglio di Classe.

Per l'attribuzione delle borse di studio l'associazione, su indicazione del Consiglio di Classe, ha definito i seguenti criteri nell'ordine:

- **studentesse figlie di immigrati**
- **studenti figli di immigrati**
- **studentesse (e studenti) in condizioni familiari disagiate**

Le borse, del valore di 1200 euro, saranno garantite almeno per il biennio delle superiori.



Associazione Fiorella Ghilardotti  
Via Pergolesi 15 20124 Milano

## ASSEGNAZIONE di 5 BORSE DI STUDIO

per l'anno scolastico **2007/2008**

Fiorella Ghilardotti è stata dirigente sindacale, Presidente della Regione Lombardia, Parlamentare europeo e Presidente delle donne del PSE e ha contribuito a rafforzare le nostre istituzioni locali e a creare legami forti con l'Europa.

**L'Associazione Fiorella Ghilardotti**, non ha fine di lucro e persegue esclusivamente finalità di solidarietà sociale, ha lo scopo di ricordarne la figura e soprattutto di continuarne l'impegno sui temi che l'hanno vista protagonista, in particolare **pari opportunità e politiche femminili**.

Per l'anno in corso, il Consiglio direttivo dell'Associazione, ha deciso di istituire **5 borse di studio**, da assegnare a **studenti delle classi terze** della s.m.s. 'Casa del Sole' di Milano .

Tale scuola è stata scelta per la composizione dell'utenza ( moltissimi ragazzi e ragazze figli/e di immigrati) e per la 'sua storia' che la vede come una delle prime e più qualificate scuole medie milanesi per sensibilità, attenzione e valorizzazione della multiculturalità.

### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLE 5 BORSE DI STUDIO

dell'Associazione Fiorella Ghilardotti per l'anno scolastico **2007/2008**:

**nell'ordine:**

- **indicazione del Consiglio di Classe e/o della scuola media di provenienza**
- **studentesse figlie di immigrati**
- **studenti figli di immigrati**
- **condizioni famigliari disagiate**

La borsa di studio, di euro 1200, ha una funzione economica e una didattica:

#### 1) FORNISCE

- Contributo all'acquisto dei libri di testo, materiale didattico e di consumo della classe d'iscrizione all'inizio dell'anno scolastico, oltre quelli ottenuti con i finanziamenti pubblici relativi.
- contributo ad attività culturali integrative e viaggi di istruzione programmati nel corso dell'anno, in quanto rappresentano un importante momento di socializzazione nella realtà scolastica.
- contributo per l'utilizzo dei mezzi di trasporto pubblici .

#### 2) GARANTISCE

- sostegno, durante il percorso scolastico, nello studio curricolare
- collaborazione con gli insegnanti del Consiglio di Classe
- presenza di un **tutor** che seguirà periodicamente gli studenti, manterrà il contatto con le famiglie, sarà disponibile a incontrare gli insegnanti, sarà il tramite per contattare, se necessario, docenti di sostegno dell'associazione per alcune materie, valuterà, con gli studenti, le loro famiglie e gli insegnanti il lavoro svolto durante l'anno.
- aiuto del tutor alle famiglie per ottenere agevolazioni economiche, buoni libro e quant'altro previsto dalla legge o da provvedimenti degli EE.LL.

Il denaro dovrà essere esclusivamente usato per gli studi del borsista.

La borsa sarà riconfermata per il secondo anno scolastico, dopo la valutazione congiunta fatta da tutor, studenti assegnatari, famiglie e insegnanti di tali studenti.



Associazione *Fiorella Ghilardotti*  
Via Pergolesi 15 20124 Milano

## ASSEGNAZIONE di 5 BORSE DI STUDIO

per l'anno scolastico **2007/2008**

Per l'anno in corso, il Consiglio direttivo dell'Associazione *Fiorella Ghilardotti*, ha deciso di assegnare, per la prosecuzione degli studi, 5 borse di studio a studenti delle classi terze della scuola media statale 'Casa del Sole - Rinaldi' di Milano.

Tale scuola è stata scelta per la composizione dell'utenza (moltissimi ragazzi e ragazze figli/e di immigrati) e per la sua storia che la vede come una delle prime e più qualificate scuole medie milanesi per sensibilità, attenzione e valorizzazione della multiculturalità.

Sulla base delle indicazioni fornite dai consigli di classe, in conformità ai criteri fissati per l'attribuzione delle 5 borse di studio,

### per l'anno scolastico 2007/2008 la borsa viene assegnata

a .....  
nome ..... cognome .....  
della classe III , Sez. ....della sms 'Casa del Sole- Rinaldi'  
Abitante in via .....  
Tel:.....  
Nome dei genitori:.....

La parte economica della borsa di studio, di **euro 1200**, è suddivisa in tre rate di 600-300 -300 euro: la prima sarà versata all'inizio del prossimo anno scolastico e le due successive nel corso dell'anno.

La parte didattica prevede la presenza di un tutor che seguirà l'andamento scolastico gli studenti, manterrà il contatto con le famiglie, sarà disponibile a incontrare gli insegnanti. Inoltre, quando necessario, potrà fornire, anche con l'aiuto di docenti dell'associazione, un sostegno allo studio.

La borsa sarà riconfermata per il secondo anno scolastico, dopo una valutazione congiunta fatta da tutor, studenti assegnatari, famiglie e insegnanti di tali studenti.

Per l'associazione:

.....

L'associazione *Fiorella Ghilardotti* non ha fine di lucro, e persegue esclusivamente finalità di solidarietà sociale; ha lo scopo di ricordare la figura e di continuare l'impegno di *Fiorella Ghilardotti* sui temi che l'hanno vista protagonista, in particolare *pari opportunità e politiche femminili*.

La sede dell'associazione, si trova in via Pergolesi 15 (MM Loreto-piazza Argentina),  
telefono: 02 6695363, posta elettronica : [segreteria@associazionefiorella.eu](mailto:segreteria@associazionefiorella.eu).

La sede è aperta tutti i giovedì dalle 10,30 alle 12,30; per fissare appuntamenti fuori orario: 02 2046384

## **Chi sono i vincitori delle BORSE DI STUDIO "FIORELLA GHILDOTTI"**

Si tratta di quattro ragazze, di cui due cinesi, una italiana ed una ecuadoriana, e di un ragazzo rumeno di etnia rom; le note che seguono sono desunte dai giudizi dei consigli di classe.

**Alunna cinese**, immigrata dal 2003, appartiene ad una famiglia di quattro persone, composta dai genitori e da un fratello maggiore: "matura ed equilibrata, capace di sdrammatizzare e di mantenere rapporti corretti e cordiali con compagni ed insegnanti, dimostrandosi collaborativa e disponibile in tutte le attività scolastiche, con buone capacità operative ed organizzative".

**Alunna ecuadoriana**, immigrata nel maggio del 2006, ricongiungendosi al nucleo familiare composto da cinque persone. "Ragazza ....., con una forte personalità e autostima, si è inserita rapidamente nella classe stabilendo buone relazioni, facilitate da un rapido apprendimento della lingua italiana. Ha dimostrato di seguire la normale attività della classe senza richiedere aiuti particolari, ... è stata in grado di elaborare un metodo di studio efficace e di attribuire al successo scolastico un grande valore.

**Alunna italiana**, la famiglia è composta dalla madre e dalla sorella.

"Nel corso del triennio la ragazza è riuscita ad appropriarsi di un sicuro metodo di studio che le ha consentito di affrontare gli esami di Licenza media con una prestazione brillante tanto da meritare il giudizio di ottimo in tutte le materie. .... è riuscita a gestire, soprattutto nei confronti dei compagni, il suo ruolo di prima della classe partecipando con generosità al lavoro di gruppo, dimostrandosi pronta ad aiutare chi ne aveva bisogno. La sua capacità di analisi e di rielaborazione delle situazioni le ha consentito di avere rapporti simpatici e affettuosi con tutti".

**Alunna cinese**, immigrata nel 2001 e appartenente ad una famiglia di quattro persone, che si è ricostituita solo questo anno.

"...Le sue capacità organizzative, molto buone, le hanno dato uno strumento in più per inserirsi nei diversi momenti della vita scolastica ed extra scolastica della classe. Matura, equilibrata, sempre corretta, sempre pronta ad aiutare gli altri, nonostante l'aggravio di dover conciliare collaborazione familiare e studio, ha stabilito con compagni e adulti rapporti cordiali, molto corretti tanto da essere considerata dai compagni, italiani e stranieri un elemento di equilibrio".

**Alunno romeno**, ha raggiunto in anni recenti i genitori in Italia; appartiene ad una delle famiglie rom inserite dal luglio 2005 nel Progetto "Verso il Villaggio Solidale" della Casa della Carità, in seguito allo sgombero del campo rom di Via Capo Rizzuto.

La famiglia è composta dai genitori e da tre figli,

"... Il ragazzo ha sempre manifestato un forte interesse per lo studio, tanto da apprendere l'italiano con una certa facilità ed aver conseguito buoni risultati scolastici. La sua grande passione è il disegno per il quale ha mostrato una forte attitudine. Ha scritto:

### **STRANIERO**

*In questo paese mi sento diverso  
mi sento rinato mi sento nuovo  
sento che qualcosa dentro di me  
è cambiato  
Sento che la mia terra  
mi sta richiamando.*

*Ma non voglio tornare  
ormai è troppo tardi  
qua c'è la mia famiglia  
la mia scuola  
i miei amici.*

## Il modello tutoriale

L'aspetto qualificante delle borse messe a disposizione dalla nostra Associazione sta nell'opzione didattica che le accompagna. Le borse infatti non solo consentono di fruire di un aiuto economico, ma anche di un **preciso appoggio culturale**, garantito dalla presenza di un tutor per ciascun studente.

Si tratta di un interlocutore preciso, capace di dare supporto assumendosi il compito di:

- seguire periodicamente gli studenti;
- mantenere il contatto con le famiglie;
- essere disponibile a incontrare gli insegnanti;
- essere il tramite per contattare, se necessario, altri docenti in grado di aiutare chi ne avesse bisogno a superare specifiche carenze disciplinari;
- valutare, con gli studenti, le loro famiglie e gli insegnanti il lavoro svolto durante l'anno;
- svolgere una funzione di mediatore tra istituzioni e famiglia, supportando quest'ultima per facilitare l'accesso al diritto allo studio (segnalazione di bandi, compilazione di moduli e domande, ecc.).

Questo compito è affidato al gruppo **degli insegnanti o di altro volontario dell'Associazione**, disponibili a utilizzare la propria professionalità, grazie all'esperienza accumulata negli anni trascorsi nella scuola, ma soprattutto convinti di poter valorizzare la capacità di relazione educativa.

L'obiettivo è quello di avviare la costruzione di un **progetto culturale** che allarghi i confini dei contenuti disciplinari al contesto sociale nel quale ognuno opera, dove si verifica l'efficacia di un sapere che assimila, trasforma e produce cultura.

Siamo convinti che si tratti un contributo essenziale per affrontare le esigenze di cambiamento della nostra società nella quale la varietà delle presenze ha bisogno di trovare un terreno comune che consenta di camminare insieme e tentare la via di una **cittadinanza condivisa**.

La **prima esigenza** da soddisfare, relativa al sostegno scolastico dei borsisti, è quella di mettere a disposizione parte del proprio tempo e quindi competenze specifiche riconducibili a una delle tre aree disciplinari curricolari:

- linguistico-letteraria,
- scientifico-matematica
- tecnico-professionale

sulle diverse materie di tali aree vogliamo essere in grado di intervenire, grazie al contributo volontario dei docenti che si riconoscono in un *processo educativo descolarizzato*, ma scelto e condiviso.

Stiamo cercando di mettere a punto *la mappa* degli insegnanti disponibili a questa attività e a quella di eventuali lezioni di supporto: si tratta di una rete di relazioni che tende a mediare le difficoltà di studio degli studenti e a valorizzare la professionalità degli insegnanti fuori della loro classe.

La **seconda esigenza** è quella di potenziare la funzione di supporto ai borsisti in relazione alle esigenze familiari.

Monitorare le eventuali difficoltà di studio del borsista in relazione alla condizione ed alle dinamiche familiari risulta essere un'attività indispensabile, senza la quale anche la miglior organizzazione di supporto didattico rischierebbe di non raggiungere l'obiettivo.

Il **modello tutoriale** che si intende sperimentare nell'ambito dell'Associazione Fiorella Ghilardotti e che ha come sue caratteristiche la professionalità, la capacità di azione sociale e il volontariato dei propri operatori, vuole costituirsi come una buona pratica che possa confrontarsi con altri interventi analoghi e proporsi come modello riproducibile.